

УТВЕРЖДЕНО

приказом АО «Воентелеком»
от 18.11.2020 № 140Р

ПЛ.06.ЦОР

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В АО «ВОЕНТЕЛЕКОМ»**

Версия:1.0

АО «Воентелеком»
107014 Россия, г. Москва,
ул. Большая Оленья, д.15А, стр1.

Содержание

1. Цель разработки и область применения.....	3
2. Перечень понятий и сокращений.....	4
3. Описание деятельности.....	6
3.1. Организация обучения с применением дистанционных технологий или электронного обучения	6
3.2. Особенности организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий лиц с ОВЗ и инвалидов.	9
4. Описание обязанностей	11
5. Внесение изменений	11
6. Перечень изменений.....	12

1. Цель разработки и область применения

1.1 Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в АО «Воентелеком» (далее – Положение) разработано в АО «Воентелеком» в соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2 Настоящее Положение применяется в Обществе при обучении в очно-заочной, заочной формах обучения, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, дополнительного профессионального образования, программ обучения и проверки знаний.

1.3 Целью разработки настоящего Положения является предоставление обучающимся возможности освоения программ дополнительного профессионального образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по дисциплинам или модулям и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

1.4 Перечень направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.5 Действие Положения распространяется на все структурные подразделения (включая филиалы и обособленные подразделения) Общества, участвующие в образовательной деятельности.

2. Перечень понятий и сокращений

2.1 В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Аутентификация личности	- процедура проверки подлинности личности обучающегося.
Дистанционные образовательные технологии	- ряд образовательных технологий, реализуемых с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий, при этом взаимодействие между педагогическим работником и обучающимися осуществляет опосредовано (на расстоянии).
Дополнительное профессиональное образование	- вид образования, который направлен на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды и осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).
Дополнительная профессиональная программа	- программа повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки.
Идентификация личности	- процесс установления тождества личности обучающегося по совокупности признаков.
Лицо с ограниченными возможностями здоровья	- лицо, имеющее физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без специальных условий для получения образования.
Нозологическая группа инвалидности	- классификация, согласно которой люди с ограниченными возможностями здоровья подразделяются на категории, характеризующие их отклонение.
Онлайн-курс	- программа обучения, реализуемая с применением дистанционных обучающих технологий или электронного обучения.
Образовательная программа	- комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты),

	организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
Обучающийся (слушатель)	- физическое лицо, осваивающее образовательную программу.
Персональные данные	- любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу, в том числе: его фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы, другая информация.
Программа профессиональной переподготовки	- программа направленная на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, на приобретение новой квалификации.
Программа повышения квалификации	- программа, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
Система дистанционного обучения	- интернет-платформа, в которой можно дистанционно обучать слушателей, назначать видеоуроки, размещать электронные пособия, тестировать и следить за успеваемостью.
Учебный план	- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
Электронное	- реализация образовательных программ с

обучение использованием информационно - образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства без взаимодействия с педагогом.

2.2 В настоящем Положении применяются следующие сокращения:

Общество – АО «Воентелеком»;

ДРП – Департамент по работе с персоналом;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ДПП – дополнительная профессиональная программа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

СДО – система дистанционного обучения;

3. Описание деятельности

3.1. Организация обучения с применением дистанционных технологий или электронного обучения

3.1.1. Общество реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) или их части (компоненты) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

3.1.2. Общество доводит до участников образовательной деятельности информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора в договоре об оказании платных образовательных услуг.

3.1.3. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Обществом в соответствии с образовательными программами ДПО с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

3.1.4. Основными элементами системы электронного обучения и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype – общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности.

3.1.5. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Общества независимо от места нахождения обучающихся.

3.1.7. Общество обеспечивает уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников, обеспечивающих функционирование цифровой среды, формируемой и используемой при реализации программ ДПО с применением ДОТ и электронного обучения.

3.1.8. Общество самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме

индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.1.9. Общество самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, ДОТ.

3.1.10. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.1.11. 3.1.11. Общество осуществляет сбор, обработку, использование, передачу и хранение персональных данных обучающихся.

3.1.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, ДОТ Общество самостоятельно с использованием СДО и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает аутентификацию и идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Обществом самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.1.13. Общество вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

3.1.14. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным Обществом.

3.1.15. Общество допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает

результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного Положения.

3.1.16. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ центр обучения и развития ДРП ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме посредством СДО.

3.2. Особенности организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий лиц с ОВЗ и инвалидов

3.2.1. При организации образовательного процесса с использованием ДОТ для лиц с инвалидностью и ОВЗ должна учитываться нозологическая группа инвалидности и полная совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств с учетом обеспечения доступности материалов для лиц с ОВЗ.

3.2.2. При реализации образовательных программ ДПО (в том числе адаптированных образовательных программ) с применением электронного обучения и ДОТ допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся с инвалидностью и ОВЗ осваивать общие и профессиональные компетенции (с учетом обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ).

3.2.3. При реализации образовательных программ ДПО с применением электронного обучения и ДОТ допускается работа обучающихся в "виртуальных группах", которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов электронной образовательной среды, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», с учетом обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

3.2.4. При реализации программ ДПО лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и ДОТ педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на их вопросы и регулярно оценивать работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

3.2.5. Общество самостоятельно определяет набор электронных

ресурсов и приложений, которые допускаются в учебно-воспитательном процессе для лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и ДОТ, и создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ разных нозологических групп.

3.2.6. Основными факторами при выборе подхода к обучению конкретного человека с инвалидностью и ОВЗ является ведущий для него способ восприятия учебной информации: зрительной, слуховой, тактильной, для этого при создании или выборе готовой обучающей среды должна быть предусмотрена определенная вариативность средств и форм представления информации. Они должны быть обеспечены электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения в форме электронного документа или аудиофайла;
- для лиц с нарушениями слуха в форме электронного документа в форме видеофайла;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в форме электронного документа, аудио- или видеофайла.

3.2.7. Основной формой, применяемой при реализации ДОТ, является индивидуальная форма обучения.

3.2.8. При организации дистанционного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ необходимо учитывать ряд специфических барьеров, обусловленных типом нарушения:

- трудности лиц с нарушениями слуха: структура страницы, навигация, сложности с вербальным материалом, не восприятие аудиоинформации;
- трудности лиц с нарушениями зрения (слепых): сложная структура страницы, отсутствие или неадекватное текстовое описание графических объектов, сложные механизмы навигации;
- трудности лиц с нарушениями зрения (слабовидящих): неподходящее цветовое оформление, недостаточные размеры графики и шрифта;
- трудности лиц с нарушениями речи: нечеткая структура страницы, навигация, неконтрастный фон, вербальные проблемы;
- трудности лиц с двигательными нарушениями: трудности навигации, неадекватная структура страницы, недостаточные размеры объектов, шрифта, неконтрастные цвета.

4. Описание обязанностей

Руководитель проекта Центра обучения и развития ДРП несет ответственность за организацию работы по обучению в соответствии с настоящим Положением.

Руководитель ДРП может инициировать принятие мер дисциплинарного воздействия к работникам, нарушающим требования настоящего Положения, иных внутренних нормативно-методических документов Общества, регламентирующих порядок применения электронного обучения и ДОТ.

5. Внесение изменений

Все изменения в настоящее Положение вносятся в соответствии с ПЛ.01.ЦОР «Положение о порядке разработки, утверждения и обновления локальных нормативных актов в рамках ведения образовательной деятельности в АО «Воентелеком».

Руководитель проекта центра обучения и развития ДРП отвечает за поддержание в актуальном состоянии настоящего Положения.

6. Перечень изменений

[illegible]